

Отчет
по выполнению госзадания за 2021 год
и об основных направлениях деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
директора Марданова Рамиля Ильясовича

14.03.2022

1. Общая характеристика учреждения.

Учреждение создано Постановлением Совета Министров Татарской АССР от 15.08.1950г. №745 как Елабужская школа для глухих детей.

Юридический адрес учреждения: 423604, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Советская, дом 3.

E-mail - [http:// Sd.Elb@tatar.ru](mailto:Sd.Elb@tatar.ru)

Сайт – http://edu.tatar.ru/elabuga/boarding_school

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004463, регистрационный номер 8462, дата выдачи 26 июля 2016 г., срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ:

дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 16А01 №00001062 регистрационный номер 3950 от 11 ноября 2016г.,
срок действия до 27 мая 2025 г.

Тип учреждения – общеобразовательная организация.

В школе – интернате в **2020/2021** учебном году обучались 67 обучающихся на начало года, в течение учебного года никто не выбыл, на конец учебного года -67 обучающихся (из них 9 – в дошкольной группе):

1. 1 – 5 классы (начальное общее образование) – 31 обучающийся.
2. 6 – 10 (основное общее образование) – 23 обучающихся.
3. 11-12 класс (среднее общее образование) – 4 обучающихся.

Контингент обучающихся по количественному составу увеличился по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом на 7 человек. Проживающие в г. Елабуга-36 обучающихся. В интернате проживают 28 воспитанников. В школе 11 классов и одна дошкольная группа. Наполняемость классов -6 чел. Из 67 обучающихся 14 чел. - из многодетных семей, 6 – из малообеспеченных, неблагополучных нет. В основном, это дети с диагнозом сенсоневральная глухота IV гр., сенсоневральная тугоухость III, IV степени.

В течение учебного года работали 8 интернатских групп с круглосуточным пребыванием детей (28 чел.) – дети из 11 районов РТ.

В школе – интернате в **2021/2022** учебном году обучаются 70 обучающихся на начало года, на середину марта -70 обучающихся (из них 7 – в дошкольной группе):

1. 1 – 5 классы (начальное общее образование) – 30 обучающихся.
2. 5 – 10 (основное общее образование) – 30 обучающихся.
3. 11-12 класс (среднее общее образование) – 3 обучающихся.

Контингент обучающихся по количественному составу увеличился по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом на 3 человека. Проживающие в г. Елабуга-40 обучающихся. В интернате проживают 28 воспитанников. В школе 11 классов и одна дошкольная группа. Наполняемость классов -6 чел. Из 70 обучающихся 15 чел. - из многодетных семей, 6 – из малообеспеченных, неблагополучных нет. В основном, это дети с диагнозом сенсоневральная глухота IV гр., сенсоневральная тугоухость III, IV степени.

В течение учебного года работают 8 интернатских групп с круглосуточным пребыванием детей (28 чел.) – дети из 11 районов РТ.

За истекшие годы приоритетным направлением в учебно-воспитательном процессе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» являлась работа всех служб учреждения по созданию оптимальных условий для воспитанников и обучающихся для реализации прав на образование, участие в культурной жизни общества, активному

вовлечению общества в жизнь школы. Педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: «Современные подходы к коррекции и развитию личности неслышащего ребенка» по направлению: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, учет зоны ближайшего развития личности».

Цель:

Реализация в школе - интернате образовательной среды, ориентированной на личностное развитие и воспитание каждого ученика, на основе соблюдения целостности педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

Задачи:

1. Обеспечение психологического – педагогического и социально – медицинского сопровождения как условия успешной социальной адаптации детей и подростков, повышение практической направленности учебно – воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по формированию универсальных учебных умений и навыков обучающихся, использование здоровьесберегающих, коррекционно - развивающих и информационных технологий в учебно – воспитательном процессе.
3. Претворение в жизнь программы развития школы через осуществление системы мер, предусмотренных годовым планом школы, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников школьного сообщества.
4. Обеспечить внедрение ФГОС НОО применительно к коррекционной школе II вида.
5. Создать условия для организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями.
6. Создание условий для использования сформированных речевых умений и навыков на основе остаточного слуха в различных видах деятельности.
7. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе организации кружков, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей.
8. Продолжить сотрудничество с ВУЗами, с СУЗами для развития творческих способностей обучающихся и их профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Структура управления

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящимися к группе «социального риска».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы-интерната.

Управление школой строится на принципах единоличия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Марданов Р.И.
2.	Заместитель директора по УВР	Габитова Р.З.
3.	Учитель-дефектолог слухового кабинета	Селиванова Н.А.
4.	Заместитель директора по АХЧ	Минихазеев Ф.М.

Общее управление школой осуществляет директор Марданов Р.И.

(Приказ №149/18-к от 06 июля 2018 года по МО и Н Республики Татарстан) в соответствии с действующим законодательством.

Имеется и функционирует школьный сайт – http://edu.tatar.ru/elabuga/boarding_school

2. Особенности образовательного процесса.

В школу принимаются дети по направлению Министерства образования и науки Республики Татарстан только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медицинской комиссии.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с использованием традиционных и инновационных технологий.

Елабужская школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование, от 3-х до 7-и лет;
- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование, 1-5 классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование, 5-10 классы;
- 4-й уровень общего образования - среднее общее образование, 11-12 классы;

В рамках основного вида деятельности школа-интернат в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования: адаптированная образовательная программа среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание детей.

Обучение в школе-интернате ведется (в силу психофизических возможностей воспитанников) на одном государственном языке Республики Татарстан – русском языке, воспитание осуществляется с учетом традиций татарского и русского языков.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем (воспитателем) форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих детям получение необходимых знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, адаптацию в обществе.

Современные образовательные технологии, которые используют наши учителя на уроках:

- 1.Технология разноуровневого обучения
- 2.Коррекционно - развивающие технологии
- 3.Технология проблемного обучения
- 4.Метод проектов
- 5.Игровые технологии
- 6.Информационно-коммуникационные технологии
- 7.Нравственная технология
- 8.Здоровьесберегающие технологии

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Она складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детсад-школа-вуз, творческой деятельности педагогов и детей. Система воспитательной работы формируется по направлениям:

I раздел «Личностное развитие воспитанников»: формирование навыков культурного поведения. Воспитание уважения к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу). Учить следовать им в повседневной жизни.

II раздел «Физическое воспитание и охрана здоровья»: формировать у учащихся сознание физического совершенства, сознательного отношения к укреплению здоровья.

III раздел «Развитие творческого воображения»: способствовать становлению более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане.

IV раздел «Трудовое воспитание»: формирование и закрепление трудовых навыков. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

V раздел «Основы социализации»: воспитание чувства любви, интереса к истории Отечества, Малой Родины, своему народу.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие навыков и умений коммуникативного поведения воспитанников. С этой целью в школе была внедрена система партнёрских отношений, предусматривающая реализацию личностно-ориентированного подхода к формированию личности воспитанников. Особое внимание было уделено речевой коммуникации как средству, позволяющему осуществлять общение разных возрастных групп. Для этого в школе создан банк научно-методических материалов «Разговорники: как правильно говорить, спросить, просить, который представляет собой систему лексических единиц (предложений, фраз), отрабатываемых воспитателем на своих часах, режимных моментах и пр.

Проведение режимных моментов направлено на развитие самостоятельности поведения в разных ситуациях.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности, в ходе которой происходит приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование отношений к таким понятиям, как семья, национальная культура, экология и общение как духовная ценность; это ориентация на личность школьника с учетом неповторимости, уникальности, творческой одаренности, таланта. Через систему факультативов, кружков, танцевальной студии, организацию работы школьного музея, школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят. Важнейшим результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции, политической культуры. За прошедшие годы постепенно повышается уровень готовности учащихся к трудовой деятельности, продолжению образования. Достаточно продуктивно развитие мотивации и творческой активности наших воспитанников происходит в процессе посещения таких кружков, как «Повар-кулинар», «Золотой бисер», «Хореография», «Волейбол», «Плавание», «Настольный теннис», «Шашки-шахматы», «Сапожное дело». Такая структура сформирована в соответствии с интересами и потребностями обучающихся школы. Занятия проводят учителя, педагоги дополнительного образования школы.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

В школе-интернате имеются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В истекшем учебном году коллектив воспитателей работал над единой проблемой: развитие личности образованного, высокоразвитого человека с независимым, самостоятельным мышлением, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков, конкурентоспособного на рынке труда.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе-интернате представлена следующими формами:

- Экскурсии и прогулки на свежем воздухе;
- Самоподготовка;

- Бытовой труд;
- Занятия в кружках и спортивных секциях;
- Воскресные мероприятия и общешкольные праздники;
- Встречи с шефами;
- Режимные моменты;
- Труд на пришкольном участке.

Основной формой работы с воспитанниками по-прежнему остаются занятия по РВК (речь вне класса) и самоподготовка. Проводятся тематические прогулки и экскурсии в городской музей, парки, к памятным местам города и т.д.; встречи с интересными людьми города; с выпускниками школы-интерната с целью знакомства с профессией, которой может овладеть человек с нарушениями слуха.

Спортивная и кружковая работа максимально заполняет свободное время наших воспитанников. В школе-интернате работают кружки, задачи которых заключаются в следующем:

- Организация деятельности учащихся с учётом их интересов.
- Умение применять знания в различных видах деятельности.
- Расширение кругозора учащихся.
- Формирование трудовых умений и навыков.
- Развитие детей физически.
- Корректировка речевого и интеллектуального развития.

В школе-интернате под руководством учителя физкультуры Г.С. Волковой работает спортивная секция «Настольный теннис», «Плавание», Криницыной Т.В.- «Шахматы-шашки», Барановой И.И.- «Хореография», Гордеевой Т.Н.- «Юный повар-кулинар», Шалина И.В.- «Юный мастер-обувщик», Уфимцева С.Н.-«ПДД». В кружках заняты практически все учащиеся нашей школы-интерната. Вся работа чётко планируется, большое количество кружков и спортивных секций даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути развития.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Физкультурно-оздоровительный	спортивная	Школа	23 38%
2	Хореография	спортивная	Школа	29 49%
3	Интеллектуальные игры: шашки-шахматы	интеллектуальная	Школа	24 41%
4	Юный повар-кулинар	кулинария	МБОУ ДОД «ЦДТТ ЕМР РТ»	30 50%
5	«Юный мастер-обувщик»	технология	МБОУ ДОД «ЦДТТ ЕМР РТ»	20 34%
6	ПДД	техническая	МБОУ ДОД «ЦДТТ ЕМР РТ»	20 34%
7	Плавание в бассейне ФОК, катание в Ледовом Дворце.	спортивная	Школа	25 42%
ИТОГО:				100 %

В учреждении оказывается специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность сурдопедагогов, дефектологов, психологов).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Общая площадь здания школы 757 кв.м

Площадь учебных кабинетов 237 кв.м

Площадь спального корпуса 1116,4 кв.м

Площадь земельно-опытного учебного участка 3600 кв.м

Для занятий физкультурой и спортом используются футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Режим дня, единое расписание составлено с учетом круглосуточного пребывания детей и обеспечивает сочетание обучения, труда и отдыха.

Для учащихся организован подвоз школьным автобусом до бассейна физкультурно-оздоровительного комплекса, комплекса «Единая Россия» и Ледового Дворца.

Организация питания

Организация питания осуществляется Учреждением и предприятиями, поставщиками продуктов питания на договорной основе в специально отведенном помещении (столовой). Обеспечение питанием обучающихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан. Для обучающихся и воспитанников организовано пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, 2 ужина) в столовой школы-интерната. Ежедневно до двух раз в меню включаются фрукты, молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, овощи. Меню составляется и утверждается в соответствии с нормативной документацией. Питание детей проводится в столовой в две смены, отдельно для начальной школы и старшей школы.

В приготовлении пищи используется только йодированная соль. Пищеблок, оборудование, инвентарь, обработка продуктов, приготовление пищи соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Это подтверждают акты обследований качества и калорийности блюд. Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима. Нормы питания воспитанников нашей школы соответствуют установленным нормам детского питания школьного и дошкольного возраста.

Натуральные нормы выполняются в основном на 100%, средняя стоимость питания в день на одного обучающегося (воспитанника) составляет 216,19 рублей в день для школьников.

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляют штатные медицинские работники, которые наряду с педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Обеспечение безопасности

Большое внимание в школе-интернате уделяется созданию безопасных здоровьесберегающих условий жизнедеятельности обучающихся, воспитанников. С целью обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, противопожарной безопасности и электробезопасности, компьютерной безопасности, предупреждению травматизма, соблюдения внутреннего режима и поддержания общественной дисциплины осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образования, внутренних дел, ГО и ЧС.

На территории имеется ограждение по периметру школы-интерната с двумя постоянно закрывающимися воротами.

Все входные двери металлические, имеется 3 запасных выхода.

Доступ в школу-интернат посторонних лиц осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Проведен аудит противопожарного состояния школы-интерната. Установлена тревожная сигнализация и пожарно-охранная сигнализация. Имеется прямая телефонная связь с ПЧ. Имеется внутреннее противопожарное водоснабжение, состояние эвакуационных путей и запасных выходов удовлетворительное. Учащиеся и персонал учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

Более двух раз в полугодие проводятся специальные учения-эвакуации (тренировки) по действиям всех участников образовательного процесса в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

За последние 3 года случаи травматизма с обучающимися и работниками отсутствуют.

Педагогические кадры

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

В школе – интернате работает 30 педагогов (19 учителей, 8 воспитателей, 2 члена администрации, педагог – психолог). 29 (97%) из общего количества имеют высшее образование, из них 29 – сурдопедагогическое. Постоянно совершенствуется профессионализм учителей. За годы реализации программы развития квалификационные категории имеют 26 педагогов (87%), из них высшую квалификационную категорию имеют - 7 чел. (23%), первую - 19 чел.(64%).

Из общего числа педагогов 7 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ; 14 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РТ.

13 учителей награждены Почётными грамотами Главы администрации Елабужского муниципального района; Знаком «Отличник ВОГ» - 1 учитель, Почётными грамотами ТРО ВОГ-11 учителей, Почётными грамотами ЦП ВОГ – 2 учителя.

27 учителей награждены Почётными грамотами Управления образования Елабужского муниципального района;

3 учителя награждены Нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

2 учителя награждены знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Методическое совершенствование педагогов ведется через работы педсоветов, семинаров и практикумов, курсы повышения квалификации при ИРО г. Казани, Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и ППРО г. Казани, ЕИ К(П)ФУ, НИСПТР г. Набережные Челны.

За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, директор и зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ прошли профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление», "Менеджмент в образовании". Профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Сурдопедагогика» прошли 29 (97%) педагогов.

Информация об итогах аттестации в 2020/2021 уч. году

Специальность	Общее число пед. и руков. работников	Всего имеют категории на 01.07.2021г.			В том числе получили категории в 2020/2021		
		высшая кат.	1-я кат.	С3Д	высшая кат.	1-я кат.	С3Д
Директор	1						1
Заместитель директора	1	0/1(как учитель)					
Учитель	21	4	15				
Педагог – психолог	1		1				
Учитель – дефектолог	1	1					
Воспитатель	8	1	5			1	
	33	6\1	21			1	1

Информация об итогах аттестации в 2021/2022 уч. году

Специальность	Общее число пед. и руков. работников	Всего имеют категории на 01.03.2022г.			В том числе получили категории в 2021/2022г.		
		высшая кат.	1-я кат.	СЗД	высшая кат.	1-я кат.	СЗД
Директор	1			0/1(как учитель)			
Заместитель директора	1	0/1(как учитель)					
Учитель	18	4	14				
Педагог – психолог	1						
Учитель – дефектолог	1	1					
Воспитатель	8	1	5				
Итого:	30	6/1	19	4			

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Республиканский конкурс «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд»	Селиванова Н.А.	Республиканский	2012	Лауреат конкурса в номинации «Женщина – классный руководитель»
«Лучший педагог в области ИКТ», Министерство образования и науки Республики Татарстан	Гурьева И.В.	Республиканский	2013	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов- новаторов «Урок физкультуры XXI века»	Волкова Г.С.	Всероссийский	2014	Диплом
Республиканский этап конкурса «Мастер педагогического труда по организации внеурочной физкультурно- оздоровительной и спортивной работы»	Волкова Г.С.	Республиканский	2014	Диплом I место
Конкурс среди педагогов ГБОУ для детей с ОВЗ на получение гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Селиванова Н.А.	Республиканский	2017	Грант 100 тыс.руб
Общероссийский конкурс «Инновационная	Гордеева Т.Н.	Всероссийский	2018	Диплом III степени

деятельность в ОУ»				
Конкурс среди педагогов ГБОУ для детей с ОВЗ на получение гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Габитова Р.З.	Республиканский	2019	Грант 100 тыс.руб
«Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан»	Яманова О.В.	Республиканский	2019	Грант 50 тыс.руб

Педагоги школы – интерната также приняли участие в работе научно – практических конференций, семинаров, конкурсов, викторин:

1. Республикаанская научно-практическая конференция ИРО РТ;
2. Институт коррекционной педагогики ИКП, Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка», «Как организовать диалог между взрослым и ребенком с ОВЗ в повседневной жизни»; Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»; I Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психологическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»;
3. Издательство «Просвещение», онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции», «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника»;
4. НОУ ДПО ЦСГО «Самообследование образовательной организации: особенности отчета за 2020 год»;
5. «ЯКласс» «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»;
6. ООО «ЯКласс» марафон Internatiohal Teach Meet «Методические фишки на уроке»;
7. ООО «ЯКласс», международная онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития», Кибербезопасность в школе», «Итоговая аттестация 2021»;
8. Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет», Всероссийский научно-практический семинар «SPEEL-комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании»;
9. Ассоциация руководителей образовательных организаций. Всероссийский онлайн-семинар «Разработка индивидуальных учебных планов»;
10. Министерство образования Саратовской области. Межрегиональный (с международным участием) семинар «Результаты реализации проекта по созданию центра диагностики и консультирования для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок»;
11. Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика», «Использование метода проектов как средство личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках биологии и химии»;
12. Онлайн-школа On-skills.ru «Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды», «8 полезных сервисов GOOGLE для преподавателя»;

13. Конкурс методических разработок «Методическая копилка», работа «Анализ поэтического текста Ф.Ф.Фета», в номинации «Использование современных технологий в образовании», МО Иркутской области;
14. Эталон. Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования;
15. НПК «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» «Обучение детей с нарушением слуха выразительному чтению на уроках литературы»;
16. ТИСБИ, Научно методический журнал «Инклюзия в образовании» (том 5, № 2 (18), 2020) «Социализация детей с ОВЗ посредством организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»;
17. Психологическая служба в эпоху цифровизации: реальность и вызовы;
18. Олимпиада «Коррекционная педагогика в основном общем образовании», сетевое издание «Педагогическая практика»;
19. Педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва;
20. Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС "Педагогическое мастерство" в номинации "Дополнительное образование". Название работы: "Методика первоначального обучения плаванию детей с ограниченными возможностями по слуху". ЧОУ современный модульный центр "РАЗВИТИЕ";
21. Конкурс методических разработок занятий, мероприятий экологической направленности среди общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей ЕМР РТ;
22. Республиканская научно- практическая конференция «Общественно- значимые инициативы в рамках реализации Хартия Земли», КФУ «Татарстан – новый век», г. Казань;
23. «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья», МО и Н РТ, г.Казань, участник –учитель начальных классов Махмутова С.В.;
24. Онлайн-марафон «Инклюзивное образование»;
25. Межрегиональный вебинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», Сертификаты участников, (5педагогов);
26. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ), Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве";
27. Заседание муниципального методического объединения педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в период адаптации к образовательному учреждению», педагог-психолог;
28. Сборник материалов Республиканского конкурса программ «Современное развитие» «Потенциал», ЧОУ ДО «Центр детского творчества и образовательных услуг», г. Чистополь;
29. Сборник по итогам всероссийской дистанционной педагогической конференции «Современные педагогические технологии». Издательство «Просвещение», <https://prosveshenie.ru/> Статья «Применение интерактивных образовательных ресурсов на уроках при обучении детей с нарушением слуха», 9 стр.;
30. Сборник по итогам всероссийского научно-методического семинара учителей, педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования «Инновации и традиции в современном образовании: теория и практика», ЕИ К(П)ФУ г. Елабуга, Статья «Использование интерактивных образовательных ресурсов при обучении детей», 4 педагога;
31. Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ»;

32. II Международный педагогический конкурс «Педагог XXI века». Номинация "Методическая разработка";
33. XII Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!», Почкалина Е.В., Баранова И.И.;
34. Республиканский конкурс чтецов для обучающихся с нарушениями слуха «Радуга звуков», «Широка страна моя родная», посвященный 76-летию Победы в ВОВ, 9 педагогов, ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат»;
35. Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ», номинация «Достижения в спортивной общественной, творческой, и других сферах жизнедеятельности», компьютерная презентация «Мир равных возможностей – мой Мир»;
36. XI Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге. Номинация «Лучший сценарий мероприятия экологической направленности», Емельянова И.Ф., Махмутова С.В.;
37. Участники региональной инновационной площадки ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт (филиал) по теме: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение инновационного развития школ на основе технологий проблемного обучения». 5 педагогов работают по программе экспериментальной работы по теме «Модель организации дополнительного образования обучающихся школы-интерната I, II вида в условиях инклюзии «Мы разные, но мы вместе»»;
38. Конкурс-выставка поделок для детей с ограниченными возможностями «Твори добро», 5 дипломов, сертификаты;
39. IX Муниципальный фестиваль творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Планета Добра». Выставка поделок «Планета Добра»;
40. Международная предметная интернет – олимпиада «Родник знаний- 2021» среди школ I, II вида. РРС и ФПСР, дипломы;
41. Конкурс стихов, посвященный Победе в ВОВ «Посвящается ветеранам» в КФУ ЕИ, дипломы;
42. Открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, в декаде инвалидов, дипломы;
43. Открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, посвященные 76-й годовщине со Дня Победы в ВОВ;
44. Всероссийский конкурс информационный образовательный портал ШКОЛЬНИК.РУ;
45. Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»;
46. Центральный банк РФ, г.Нижний Новгород. Основы финансовой грамотности», Онлайн-уроки «Личный финансовый план-путь к достижению успеха», 21.11.2020, «Моя профессия-педагог», 22.11.2020 «Открытый урок с Просвещением. Основы финансовой грамотности, 10 класс»;
47. Вебинары Издательства «Легион», г.Ростов-На-Дону, «Особенности ГИА в 9 и 11 классах в форме ГВЭ в 2021 году. Разбор тематических упражнений», «Сочинение 15.3 на ОГЭ: специфика подготовки»;
48. Публикации конкурсных работ в электронном журнале «Педагогическое мастерство». Сертификаты об участии в конференции и публикации образовательного материала в Интернете, на сайте в рамках всероссийской научно-методической конференции «Методические разработки для коррекционных образовательных организаций, организаций, имеющих коррекционные классы, группы, детей с ограниченными возможностями индивидуального обучения»;
49. Персональные мини – сайты сурдопедагогов. Создание тестов, кроссвордов, презентаций на сайтах;

50. Публикации педагогов на Интернет ресурсе: Metod-kopilka.ru, Всероссийском образовательном портале «Продленка», Учительском сайте в Проекте "Инфоурок";
 51. Сообщество учителей в Электронном образовании РТ, в котором состоят педагоги;
 52. Выступления в рамках курсов повышения квалификации.

4. Результаты деятельности ОО, качество образования.

В результате планирования и прогнозирования деятельности школы-интерната обеспечена положительная динамика роста количества и качества мероприятий относительно аналогичных показателей за предыдущий период. Качество знаний обучающихся повышается из года в год.

В школе – интернате в **2020/2021** учебном году обучались 67 обучающихся на начало года, в течение учебного года никто не выбыл, на конец учебного года -67 обучающихся (из них 9 – в дошкольной группе):

2. 1 – 5 классы (начальное общее образование) – 31 обучающийся.
 2. 6 – 10 (основное общее образование) – 23 обучающихся.
 3. 11-12 класс (среднее общее образование) – 4 обучающихся.

Проживающие в г. Елабуга-36 обучающиеся. В интернате проживают 28 воспитанников. В школе 11 классов и одна дошкольная группа. Наполняемость классов -6 чел. Из 67 обучающихся 14 чел. - из многодетных семей, 6 – из малообеспеченных, неблагополучных нет.

Из 67 учеников аттестованы 52 ученика:

Отличников в школе по итогам года – 4 человека, по сравнению прошлым годом увеличилось на 1 человека. На «4» и «5» четверть закончили 18 человек, по сравнению с прошлым годом, не изменилось: Среди них:

- 8 - учащихся начальных классов,
10 - учащиеся 6-12 классов,

Качество знаний составило – 42,31%, что на 1,13% больше, чем в 2019-2020 (41,18%)
Успеваемость – 100% .

Динамика успеваемости:

Учебный год	Качество знаний
2015/2016	57,14% Увеличение детей с УО)
2016/2017	56,1%
2017/2018	47,5%
2018/2019	42,86% (Увеличение детей с УО)
2019/2020	41,18%
2020/2021	42,31%
2021/2022	48,27%

Результаты государственной итоговой аттестации – основное общее образование: за три года.

Математика	1	1	0	1	0	0	1	0	100
Русский язык (сочинение)	1	1	1	0	0	0	0	1	100
2019 – 2020 уч. г.	ГИА проведена в форме промежуточной аттестации								
2020 – 2021 уч. г. Русский язык (изложение)	1	1	0	1	0	0	0	1	100

**Результаты государственного выпускного экзамена – среднее общее образование
за три года.**

Предмет	Кол- во уч- ся	Сдавал и	Отметки				Подтверди- ли годовую отметку	Превыси- ли годовую отметку	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018 – 2019 уч. г.									
Математика	2	2	0	1	1	0	2	0	50
Русский язык (сочинение)	2	2	2	0	0	0	0	2	100
2019 – 2020 уч. г.	ГИА проведена в форме промежуточной аттестации								
2020 – 2021 уч. г. Русский язык (изложение)	1	1	1	0	0	0	0	1	100

Результаты итоговой аттестации за основное и среднее общее образование в основном совпадают с годовыми отметками и свидетельствуют о достаточной реализации обучающимися в меру своих способностей знаний, умений и навыков, полученных за период обучения.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности обучающегося, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения, разговорно-обычной речи, состояние взятности речи (аудирование). Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- ✓ входной контроль- сентябрь
- ✓ рубежный контроль-декабрь
- ✓ итоговый контроль-апрель

Трудоустройство выпускников за три года.

Все выпускники школы-интерната последних лет поступают в КНИТУ КАИ по специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», а также в экономико-правовой колледж Академии управления «ТИСБИ», по направлению «Оператор ПК», «Хлебопек-кондитер».

Также выпускники поступают в Набережночелнинский колледж дизайна и искусств, Сарапульский колледж инвалидов, ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств». После окончания вузов выпускники трудоустраиваются на Казанский завод имени Горбунова (фрезеровщиками), работают на Камазе, ОЭЗ города Елабуги, УКУПР ПЛАСТ, кондитерами, швеями, упаковщиками.

Трудоустройство выпускников 10,12 классов 2014-2016 уч.г.

Количество выпускников	Куда поступил(а)	Факультет/ специальность бюджет/коммерч
2 выпускника 2012-2013 уч.г.	Экономико-правовой колледж Академии управления «ТИСБИ», г. Казань, ПЛ № 136	Оператор ПК, хлебопек-кондитер/бюджет
3 выпускника 12 класса (100%) 2014-2015 уч.г.	Казанский учебно-исследовательский и методический центр (КУИМЦ) профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева.	по направлению «Радиотехника»
3 выпускника 10 класса	Трудоустроены по месту жительства.	
1 выпускник 10 класса.	Камский институт искусств и дизайна, Набережночелнинский колледж дизайна и искусств.	отделение «Графический дизайн»
1 выпускник 2015-2016 уч.г.12 класса.	Сарапульский колледж инвалидов	Швея

Трудоустройство выпускников 10, 12 классов 2018-2021 гг.

Количество выпускников	Куда поступил(а)	Факультет/ специальность бюджет
2 выпускника 12 класса 2017-2018	Казанский учебно-исследовательский и методический центр (КУИМЦ) профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	«Материаловедение в машиностроении»-1 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»-1
4 выпускника 12 класса 2018-2019	(КУИМЦ) профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
1 выпускник 10 класса.	ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств	специальность «Дизайн»
4 выпускника 12 класса 2019-2020 2020-2021-4	(КУИМЦ) профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	«Инфокоммуникационные технологии и системы связи» -4 «Материаловедение в машиностроении»-4

Анализ состояния здоровья и физического развития учащихся за 2021 год показал:

Всем учащимся школы в обязательном порядке проводится плановая реакция Манту. Для профилактики ОРВИ ежегодно учащимся проводится вакцинация против гриппа, заболевшие дети своевременно изолируются, выводятся из коллектива. Ежедневно осуществляется контроль со стороны медицинских работников за состоянием здоровья детей, соблюдением режима проветривания, квартирцевания, прогулок.

Одним из важнейших разделов деятельности врача педиатра в условиях школы-интерната является работа по иммунопрофилактике. Профилактические прививки проводятся согласно национального календаря профилактических прививок. Прививки проводятся с учетом противопоказаний, медицинских отводов.

- Заболеваемость ОРЗ, ОРВИ снизилась и не носила эпидемический характер
- Все подростки 15 – 17 лет обследованы флюорографией
- Снизились заболевания органов дыхания

Дети относятся к 3 группе здоровья – 4 человека, к 4 группе здоровья – 13 человек, к 5 группе здоровья - 53 человека, отстающих в физическом развитии – 32 человека, в умственном – 23 человека. В 2021 году 16 человек получили санаторно-курортное лечение.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа постоянно включена в мероприятия разной направленности и разного уровня. За годы реализации программы школьники разных классов участвовали в конкурсах федерального, республиканского уровней, во многих районных конкурсах.

Ученики разных классов неоднократно становились победителями всероссийских конкурсов «КИТ». Школа была представлена и в мероприятиях, посвященных Великой Победе.

Уже многие годы ученики активно участвуют во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах:

в международной развивающей - обучающей игре «Русский медвежонок – языкоzнание для всех»;

в международных дистанционных интернет-олимпиадах среди детей с нарушением слуха «Родник знаний- 2012-2021», (ежегодно 20 призеров);

в республиканских конкурсах-выставках поделок для детей с ограниченными возможностями «Я такой же, как ты!», «Разноцветная радуга», 2013-2021гг. в г. Альметьевске, (25 участников) и многих других.

Включение в конкурсы, по наблюдениям учителей, оказывает значительное влияние на мировоззрение, взгляды и ценности учащихся. Повышается их интерес к учебе, они более серьезно и осознанно, толерантно начинают относиться к себе, другим, окружающему миру. Учащиеся школы-интерната не состоят на учете КДН, ПДН, ВШУ.

Традиционные мероприятия ОУ	
№	Общешкольные праздники
1	«День знаний»
2	«День летних именинников»
3	Игра по ПДД «Веселый светофорик»
4	День игры
5	«Золотая волшебница-Осень»
6	«День осенних именинников»
7	«Золотая седина»-встреча ветеранов педагогического труда
8	Познавательная игра «Исторический калейдоскоп»
9	«Веселые старты»
10	«День народного единства»
11	«Вечер здоровья»
12	«Подвижные игры на свежем воздухе»
13	«На пороге Новый год»
14	«День зимних именинников»
15	Игра по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
16	Спортивная эстафета
17	«День святого Валентина»
18	Игра-конкурс «День защитников Отечества»
19	«Мисс Весна»

20	«Зимние забавы»
21	«Широкая масленица»
22	«День Нептуна»
23	«День весенних именинников»
24	«В мире сказок и приключений»
25	«Школьный сабантуй»
26	«Последний звонок»
	Фестивали, конкурсы
1	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
2	Республиканский конкурс «Твори добро»
3	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», организованный МБУ ДО «Центр детского творчества» ЕМР
4	Муниципальный конкурс-выставка «Тайны космоса», организованный МБУ ДО «Центр детского творчества» ЕМР
5	Муниципальный Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Планета Добра»
6	Муниципальный конкурс музыки и искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем» г. Наб. Челны
7	Фестиваль жестовой песни, организованный Республиканским отделением Всероссийского общества глухих и Министерство культуры Республики Татарстан
	Соревнования
1	Чемпионат Республики Татарстан по настольному теннису среди инвалидов
2	«День здоровья»
3	Чемпионат Республики Татарстан по лыжным гонкам среди инвалидов
4	Спартакиада инвалидов Республики Татарстан
5	Чемпионат Республики Татарстан по армрестлингу среди инвалидов
6	Соревнования по плаванию среди детей с ограниченными возможностями здоровья

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Опыт работы успешно применялся в практической деятельности. В прошедшем учебном году обучающиеся, воспитанники школы – интерната под руководством своих педагогов приняли участие в мероприятиях различных уровней:

- в VIII Межрегиональной (с международным участием) предметной олимпиаде «Родник знаний – 2021» для учащихся с нарушением слуха, организованной Федеральным институтом развития образования и Министерством образования Саратовской области. Олимпиада проводилась по образовательным предметам начальной и основной школы. Куратором по школе была Грахова Е.Х. Участвовало 34 человека. Призовые места заняли 30 человек, 2 абсолютных победителя. Все участники олимпиады получили сертификаты. Дипломами отмечена работа педагогов школы за вклад в сотрудничество в организации предметной олимпиады;

- в Девятой международной слухоречевой интернет-олимпиаде, организованной Федеральным институтом развития образования и Министерством образования Саратовской области. В данной олимпиаде участвовало 10 учащихся школы, которые практически все заняли призовые места и награждены дипломами.

Работа учителей-дефектологов данных детей организационным комитетом олимпиады отмечена Благодарственными письмами.

Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро», МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных

техников», г.Альметьевск РТ. «Кириллица», «Я энциклопедия», «Русский медвежонок – языкознание для всех», в конкурсе чтецов, посвященном поэзии М.Цветаевой;

ХХIII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер»;

Республиканский конкурс «Без Бергэ»;

I региональный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «САЛАВАТ КУПЕРЕ» Благотворительный фонд «РАДУГА ДОБРА», г.Казань, дипломы;

Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» г.Казань «Соседи по планете»;

Муниципальный отборочный тур III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском»;

Межрегиональный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с нарушением слуха МО Иркутской области;

Республиканский конкурс чтецов для обучающихся с нарушениями слуха «Радуга звуков», «Широка страна моя родная», посвященный 76-летию Победы в ВОВ, 9 педагогов, ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат»;

Творческий конкурс «Затейница – Осень» в номинации эссе «Я и Осень»;

Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди старшеклассников «Цвета жизни» номинация эссе «Послание в будущее»;

Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России», Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, г. Елабуга;

Республиканский конкурс «Новогодний переполох»;

Республиканский конкурс «Народные традиции»;

Муниципальный конкурс «Светофор» ГИБДД, г. Елабуга;

Муниципальный конкурс «Этноигрушка»;

Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Елабужского муниципального района РТ;

I Муниципальный творческий конкурс «Символ Нового года – 2021» в номинации «ДПИ». Дипломы;

VII Муниципальный фестиваль творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Планета Добра». Декабрь, 2020 год. Дипломы;

Конкурс стихов, посвященный Победе в ВОВ «Поэзия войны, поэзия Победы». Дипломы;

Открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, в декаде инвалидов, 6 призовых мест;

Открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, посвященные 76-й годовщине со Дня Победы в ВОВ.

Муниципальный конкурс рисунков «Моя любимая профессия»;

Всероссийский конкурс информационный образовательный портал ШКОЛЬНИК.РУ;

Муниципальный конкурс-выставка «Тайны космоса», посвящённый дню Космонавтики и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Дипломы;

Межрегиональная научная универсиада школьников по информатике;

Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии";

Чемпионат Республики Татарстан по армрестлингу среди инвалидов (катег. до 75 кг). Дипломы I, II, III степени;

Муниципальный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Марафон добрых дел». Лауреаты;

Зональный этап XV Республиканских соревнований «Настольный теннис» обучающихся учреждений с ограниченными возможностями здоровья». Дипломы I, II, III степени;

Первенство Республики Татарстан по лыжным гонкам среди людей с ОВЗ и категорий молодежь. Дипломы I, II, III степени;

Первенство Республики Татарстан по настольному теннису среди спортсменов с ОВЗ в категории молодежь. Дипломы I, II, III степени;

Активное участие в реализации программы «Учеба и развитие» на школьном уровне приняли МО учителей при подготовке и проведению предметных недель. Проведены конкурсы чтецов среди учащихся 1 – 12 классов. В течение всех предметных декад прошел смотр знаний учащихся и познавательно – развивающие мероприятия по всем образовательным областям.

За последние три года коллективы кружков принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах и выставках художественной самодеятельности:

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	IX, XII, XIII Республиканский конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы всё можем!», г. Наб Челны	Республиканский	Хореографический ансамбль «Чародеи» Дуэт «Вдохновение», ансамбль «Веселые ложкари»	1 место 2 место 2 место	2018 2019 2020
2.	Открытая республиканская выставка-конкурс «Твори добро», организованная МОУ ДОД «Центр детского творчества» Альметьевского муниципального района РТ совместно с МКУ «Отдел образования» Альметьевского муниципального района РТ и при поддержке ГАОУ ДОД «Республиканский центр внешкольной работы»	Республиканский	Галеева С. Терентьева Е. Ахунова Т. Сарварова Г. Ганиева А.	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	2017 2018 2019 2020 2021
3.	Фестиваль детского вокального творчества «Я о Родине пою»	Региональный	Ансамбль «Веселые ложкари»	1 место	2018
4.	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ», «Игра объединяет»	Международный	Гатауллин Айзат Группа уч-ся 1-5 классов.	1 место зональный этап	2019
5.	X республиканский этап конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке» в г. Нижнекамск. в номинации «Мои первые опыты»	Республиканский	Секретарева Ангелина Чураева Елизавета	3 место	2019
6.	Межрегиональный конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с нарушением слуха МО Иркутской области	Межрегиональный	Филистова Полина Ганиева Алина	1 место	2020
7.	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Свежий ветер» в рамках XXI Международного фестиваля «Детство	Международный	Филистова Полина	1 место	2021

	без границ»				
8.	VIII Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» Номинация «Выборы - моя гражданская позиция»	Республиканский	Филистова Полина	Диплом	2022

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1	Первенство (чемпионат) РТ по настольному теннису среди инвалидов, г.Мамадыш, апрель 2015г.	Республиканский	Кашафутдинова Лейсан,12 кл.	I место, грамота	2015
2	Чемпионат РТ по футболу (спорт глухих) г.Нижнекамск, 17-20.09. 2015г.	Республиканский	Нужин Михаил 11 класс, Гатауллин Айзат, 9 класс, Куликов Игорь, 11 класс, Салахов Азат, 8 класс	III место, грамота Физкул. Спорт.общ ества инвалидов РТ, команда III место, грамота III место, грамота III место, грамота III место, грамота	2015
3	XII Республиканские соревнования «Настольный теннис» обучающихся учреждений с ОВЗ, Нижнекамская школа №18	Республиканский	Филистова Полина, 8 класс, Гатауллин Айзат, 11 класс, Исламов Ильназ, 8 класс	II место, диплом, медаль Участник участник	2017
4	Первенство (чемпионат) РТ по армрестлингу среди инвалидов, г.Мамадыш	Республиканский	Гатауллина А. Ганиева А. Салахов А.	I место I место II место	2018
5	Первенство (чемпионат) РТ по лыжным гонкам среди инвалидов, г. Бугульма	Республиканский	Галиахметов Айназ, 7 класс,	I место, первенство грамота,	2018

			Исламов Ильназ, 8 класс, Глинкина Виктория, 10 класс, Гатауллин Айзат, 11 класс, Гатауллин Айзат, 11 класс, Команда	медаль II место, первенство грамота, медаль I место, грамота, медаль чемпионат II место, грамота, медаль Эстафета II место, грамота, медаль II место	
6	Первенство (чемпионат) РТ по настольному теннису среди инвалидов, п.г.т. Богатые Сабы, декабрь	Республиканский	Филистова Полина, 9 класс Исламов Ильназ, 9 класс Гатауллин Айзат, 12 класс, Салахов Азат, 11 класс	I место, грамота, медаль I место, грамота, медаль III место, грамота, медаль II место	2018
7	Первенство (чемпионат) РТ по лыжным гонкам среди инвалидов, г.Мамадыш, февраль	Республиканский	Галиахметов А., 8 класс, Ганиева А., 7 класс, Гатауллин Айзат, 12 класс, Эстафета Филистова Полина Парфенова Ольга Секретарева Ангелина Исламов Ильназ Зилов Артур Зигангараев Данияр, Евсеева Анастасия, Насриева	I место, грамота, медаль I место, грамота, медаль II место, грамота, медаль III место I место II место III место III место III место 5 призовых мест	2019 2020 2021 2022

			Айлин, Зилов Адель		
8	Первенство (чемпионат) РТ по настольному теннису среди инвалидов, г.Мамадыш, март	Республиканский	Исламов Ильназ, 8 класс Гатауллин Айзат, 12 класс, Салахов Азат, 11 класс Исламов Ильназ, Зилов Артур, Филистова Полина	Дипломы I место II место III место	2019 2021
	Чемпионат и первенство Республики Татарстан среди спортсменов ОВЗ по легкой атлетике	Республиканский	Зигангараев Данияр, Зилов Артур, Филистова Полина, Фаттахова Назиля, Ганиева Алина	III место I место I место II место I место	2020

Муниципальные конкурсы

ФИО руководителя	Командные/ личные	Название	Уровень	Результат	Год участия
Криницы на Т.В., учитель	Командное ЛИЧНЫЕ Гатауллин А. Ганиева А. Галеева С.	открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, в декаде инвалидов	муниципальный	3 место 1-2 место 2 место 3 место	2017
Светова Л.А.	Евсеева А.	I Муниципальный творческий конкурс «Символ Нового года-2018», организованный МБУ ДО «ДХШ» ЕМР	муниципальный	2 место	2017 2018
Паранина В.П. Баранова И. И. Идаева Р.А.	Евсеева А. Комаров Н. Ахунова Т. Куянов А. Сварич Г.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», организованный МБУ ДО «Центр детского творчества» ЕМР	муниципальный	2 место 3 место 3 место	2018 2019
Криницы	Командное	открытые лично-	муниципал	1 место	2018

на Т.В., учитель	ЛИЧНЫЕ Гатауллин Айзат, Ганиева А. Филистова П., Исламов И.,	командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, посвященные Дню защитника Отечества	ьный	2 место 2 место 3 место 2 место	
Яманова О.В. Волкова Г.С. Уфимцев С.Н.	ЛИЧНЫЕ Гатауллин А., Ганиева А. Филистова П., Исламов И., Белов С. Глинкина В. Зилов Артур, Зилов Адель, Евсеева А., Зигангараев Д., Бежалов Е., Секретарева А., Парфенова О., Фаттахова Н.	Спартакиада среди инвалидов, в декаду инвалидов	муниципал ьный	1 место 2 место 2 место 3 место 2 место, всего 18 призеров, 14 призеров, 9 призеров, 11 призеров	2018 2019 2020 2021
Махмутова С.В. Гордеева Т.Н.	Талапин К. Ганиева А.	Народные традиции	муниципал ьный	2 место 2 место	2020 2021
Антропова М.М.	Филистова П.	Муниципальный отборочный тур III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском»	муниципал ьный	1 место	2020
Махмутова С.В.	Харьков С.	«Светофор»	муниципал ьный	1 место	2020

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом города через организацию внешних связей.

Социальные партнеры школы

Социальный партнер	Совместные мероприятия
ФОК г.Елабуги, Ледовый дворец, «Единая Россия», стадион	Плавание в бассейне (дважды в неделю), занятия в манеже, проведение спортивных соревнований для детей с ОВЗ
Центральная детская библиотека	Проведение библиографических уроков, бесед, презентаций. Проведение уроков мужества
<u>МБУ ДО «ЦДТ ЕМР РТ»</u> <u>МБУ ДО «ЦДТТ ЕМР РТ»</u> МБУ ДО "ДХШ № 2" ЕМР МБУ ДО "ДХШ № 1 им. И.И. Шишкина ЕМР" МБУ ДО «ДМШ №2 ЭДО ЕМР РТ» МБУ ДО «ДМШ №1 ЕМР РТ» МБУДО«ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	Проведение районных игр и конкурсов (краеведческих, по ПДД, музыкальных, декоративно-прикладного творчества, спортивных), спектаклей, новогодних праздников. Проведение выставок рисунков, поделок, мягких игрушек.
Центр занятости населения г.Елабуги	Проведение бесед, анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9-12 кл)
ФКУ «Дирекция программ ПБДД»	Проведение игр и конкурсов по ПДД.
ВОИ г.Елабуги, Республиканское отделение Всероссийского общества глухих РТ.	Проведение фестивалей, соревнований
Елабужский государственный музей-заповедник	Организация экскурсий в музеи города.
Городская детская поликлиника	медицинское обслуживание
УПДМиС, молодежный клуб «Барс»	Проведение соревнований по плаванию, по шашкам.

Педагоги школы состоят в различных ассоциациях и профессиональных объединениях. Таким образом, через **развитие социального партнерства, сетевое взаимодействие** и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем накоплен опыт совместной деятельности школы и окружающего сообщества. В результате выстроено взаимовыгодное сотрудничество с местной властью, социумом, коммерческими организациями и хозяйственными предприятиями, учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования, что позволяет эффективно реализовывать инновационную образовательную программу **«Создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных программ школьников»**.

Для нас создаются все условия, и поэтому мы стремимся решать задачи по улучшению качества жизни, для дальнейшего развития, укрепления материальной базы и чтобы наши условия становились более комфортными.

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан на основании утвержденной бюджетной сметы. Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования. Школа не оказывает платных услуг. Не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовый отчет директора

	План 2020	Выполнен о 2020		План 2021	Выполнено 2021
		25505,7	25505,7		
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	25505,7	25505,7	28378,1	28378,1
в том числе:				26549,3	26549,3
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	23688,5	23688,5		
заработка плата	03	18193,9	18193,9	20391,2	20391,2
прочие выплаты	04	0	0		
начисления на выплаты по оплате труда	05	5494,6	5494,6	6158,1	6158,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	1817,2	1817,2	1785,9	1785,9
в том числе:				10	10
услуги связи	07	20	20		
транспортные услуги	08				
коммунальные услуги	09	962,7	962,7	1196,5	1196,5
арендная плата за пользование имуществом	10	0	0		
работы, услуги по содержанию имущества	11	533,5	533,5	409,3	409,3
прочие работы, услуги	12	301,0	301,0	170,1	170,1
социальное обеспечение	13	0	0	30	30
прочие расходы	14	0	0	12,9	12,9
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	2231,7	2231,7	1902,8	1902,8
в том числе:				14,0	14,0
увеличение стоимости основных средств	16	198,8	198,8		
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0		
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0	0		
увеличение стоимости материальных запасов	19	2032,9	2032,9	1888,8	1888,8

В 2021 году было выделено 49953,40 руб. на новогодние подарки для обучающихся школы. Доход от подсобного хозяйства (оприходованы овощи) школы составил 19 475, 60 руб.

Поступило безвозмездно от благотворительного фонда «Копилка доброты» имущество на сумму 622 415,00руб.

Поступило безвозмездно от АО ЭНИКС имущество на сумму 60 000,00руб.

Поступило безвозмездно от ИП САЛИХОВА Р.Г. имущество на сумму 236 100,00руб.

Безвозмездно были получены от МО и Н РТ ультрафиолетовые облучатели 10 шт. на сумму 86 550,00 руб.

Проверка КРУ в 2021 году выявила:

1.Несвоевременное принятие мер по реализации или списанию автотранспортных средств, которое привело к неэффективному использованию бюджетных средств, т.е. к начислению и оплате транспортного налога в 2020г. – 875,00 руб.

В связи с тем, что автомобиль находился на балансе учреждения, транспортный налог налогоплательщики обязаны оплачивать. В феврале 2021г. на основании Распоряжения от 03.02.2021г. №317-р Министерства земельных и имущественных отношений РТ данное автотранспортное средство списано.

Исполнены предписания департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

от 15.03.2021 г. № П 235/21 – Д-ГН и № П 235/21 – Д-ЛК:

1.Локальные нормативные акты организации, документы, указанные в предписании, созданы, приняты и размещены на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.Представлены документы, подтверждающие утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования (Вариант 2.2) в соответствии с порядком, установленным Уставом, локальными актами организации: протокол педсовета и приказ об утверждении размещены на информационном стенде и официальном сайте.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.

3.В управлении школой сочетаются принципы единогласия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления.

4.В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

5.Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6.В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего специальным федеральным государственным образовательным стандартам.

7.Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8.Школа укомплектована педагогическими кадрами.

9.Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.

10.Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Показатель исполнения объема и качества государственной услуги в ГБОУ «Елабужская школа-интернат» соответствует показателю госзадания.

Школа продолжает работать в форме личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся и решать поставленные перед ней цели и задачи:

- Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ
- Осуществление индивидуальной; психологической, социальной, медицинской помощи детям
- Создание условий способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности
- Обеспечение социальной защиты; социальной адаптации обучающихся
- Усвоение адаптированных образовательных программ общего образования;

- Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Перспективы дальнейшего развития школы - интерната на 2022 год

- 1)Главная задача на всех уроках — работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения учащихся.
- 2)Продолжить создание необходимых условий для разработок и освоения нетрадиционных методов обучения (в т.ч. информационных технологий).
- 3)Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
- 4)Продолжать разрабатывать учебные планы в соответствии с новыми стандартами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.
- 5)Качественная подготовка и проведение всех уроков, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 6)Продолжить работу с молодыми, неопытными учителями.
- 7)Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий.
- 8)Повышение качества проведения учебных занятий путём вовлечения учащихся в творческий процесс.
- 9)Выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- 10)Внедрение информационных технологий.
- 11)Организация повышения качества ведения всех документов, особенно классных электронных журналов и журналов по дополнительным занятиям и факультативам.
- 12)Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов по всем предметам.
- 13)Совершенствование проведения самостоятельных занятий, связь с воспитателями, сурдопедагогами.
- 14)Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы у учащихся, особенно выпускных классов.
- 15)Углубить работу по преемственности между средней и начальной школами.
- 16)Продолжить работу по систематизации контроля знаний учащихся путем срезов знаний, а также промежуточной и итоговой аттестации.
- 17)Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации в 10 и 12 классах.
- 18)Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.
- 19)Продолжить работу над дифференцированным подходом к учащимся с учетом возрастных особенностей, с учетом побочных дефектов.
- 20)Организовать работу с родителями в разных направлениях.
- 21)Вести работу по изучению личности школьников совместно с психологом, начать создавать индивидуальные психологические карты учащихся.
- 22)Способствовать развитию познавательных способностей детей, формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению всеми учащимися устойчивой речевой и математической грамотностью, воспитанию культуры речи и общения.
- 23)Для активизации интереса учащихся к учебной деятельности продолжить опыт по проведению общешкольных научно-практических конференций, расширить количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности.
- 24) Модернизировать материально-техническую базу учреждения к новому учебному году.
- 25) Проведение капитального ремонта в здании спального корпуса.

Директор школы-интерната

Р.И.Марданов

« 14» марта 2022 года